**“启课程杯”第四届两岸四地大学生会计与商业管理**

**案例竞赛大陆选拔赛细则**

为提高大学生应用财务与会计信息开展商业研究和解决实际问题的能力，推进“以学促用，以用促学”的混合/翻转式学习在会计类专业的广泛尝试与开展，促进两岸四地财务与会计教育的互动与交流，推动以“财务与会计服务”为代表的服务贸易的发展，由中国国际商会商业行业商会与中国商业会计学会共同发起的第四届两岸四地大学生财务会计与商业管理案例竞赛于 2017 年 6 月在香港举行。

**一、竞赛目的**

1. 接触企业鲜活案例，亲历企业实践、模拟管理和管理会计决策，与企业高管面对面碰撞，提升发现、分析、解决企业实际问题的能力，增强就业竞争力。

2. 采用翻转式学习方式，促进学生综合素质的提高，包括综合运用所学会计专业知识解决实际问题的能力、定量与定性分析、决策、应用、有效的口头交流、时间管理、思辨、创意与创造、书面表达、PPT和动画制作、教学内容制作、演讲、人际与社会交往能力的综合能力。

3. 用参与案例大赛的方式，促进教师采用理论联系实际以及开展翻转课堂/混合式学习方式进行教学创新，同时引导学生反思自己的学习方式，培养良好学习习惯。

4. 获得证书及就业推荐等奖励，鼓励教学相长的团队参与，优胜队伍可以获得实习机会和部分就业机会推荐。

**二、竞赛组织**

主办单位：中国国际商会商业行业商会

中国商业会计学会

 承办单位：中国国际商会商业行业商会

北京启课程科技有限公司

主要实习岗位支持企业：

中汇会计师事务所

中兆国际税务师事务所

**三、竞赛赛程和形式**

（一）在线知识竞赛和报名 2016年12月31日截止

 从2016年11月1日开启大赛宣传和报名，竞赛负责人将备案登记表发到shangwudasai10@163.com。

请注意：学校报名通过后，学生才可报名，同时，需要老师审核学生报名通过。

大赛网址：[www.qicourse.cn/cubc.html](http://www.qicourse.cn/cubc.html)。

 从10月24日-12月30日，每个参赛学校利用启课程提供的在线知识竞赛试题库/试卷组织在线模拟练习（使用乐私塾APP端）及组织在线知识竞赛（只可PC端，需教师与组委会预约时间），所有参赛院校通过知识竞赛成绩甄选1-5支队伍（每支队伍4-5人，1-5支队伍每个组别，若有本科生和研究生两个组别，可以最多上报10支队伍）报名参加初赛（必须完成知识竞赛方可进入初赛）。

2016年 12 月 31日前所有参赛院校均需完成在线报名知识竞赛（逾期不候）。

2016年12月31日前所有参赛院校均需在线提交“实践赛初赛参赛团队登记表”确认参加初赛的队伍及学生数。

（二）实践赛初赛 3月15日提交 3月30日评审出进入大陆地区总决赛的队伍

**第一部分：提交商业计划书 80%**

以某一上市公司 （知识竞赛后发布，请以官网公布案例企业为准）的财务报告为基础，各参赛队以商业策略顾问的身份，基于该企业2013-2015年的业绩报告研究其商业经营，制定一份商业计划书以提高其未来三年的经营业绩。（具体要求见附件）。

**第二部分**：**提交学习思考及混合式学习作品 20%**

1. 列出在商业计划书中所呈现及用到的会计学专业知识；

2. 说明团队掌握到这些知识和能力所用到的学习方式（若来源于教师，那就是教学方式）；

3. 反思若你是教师（或与辅导教师合作），如何结合鲜活案例和专业知识培养学生解决实际问题的能力，并激发学生主动学习专业知识的热情。以学习目标/任务为基础，设计适合混合式学习的：1）学习内容（适用于自学）；2）教学内容（适用于教师上课用的素材）。请选择会计学专业中不少于2个学习目标/知识点，进行混合式学习作品制作。

**围绕某一个学习目标的混合式学习教学资源包通常应该包含如下几个要素：**

1. 学习目标/学习任务/知识点：引导动画/引导视频

2. 课前线上学习内容： 名词解释/重点梳理/重点知识动画演示/案例解析（适合自学） /参考文献或文档

3. 课堂教学内容： 案例视频（课堂教学辅助）/任务或问题设计（如分组与讨论题）/教师指导手册

4. 可自动批改的习题：随堂检测习题与课后习题

5. 课程评价方式

注1：大家可以围绕学习目标或知识点的进行作品创作，尽情想象和发挥，表现形式以你可以想到的任何形式，学生们可参考启课程已有的形式进行创作，也可以随意发挥，作品以Word&PDF 10页以内/视频 10分钟以内/动画 5分钟/PPT 15页以内（ 请压缩成.rar文件，每个文件大小别超过20M）等形式上传至官网www.qicourse.cn/cubc.html。详细规则详见附件”混合式学习作品提交形式参考”。

注2：“混合式学习作品提交形式参考”不作为混合式学习作品的评判规则的必须项，仅作为参考。尤其课堂展示部分还不够完善，案例视频和知识结构动画等可能是辅助教师上课更好的资源，请同学们发挥想象来创作。初赛部分因为作品太多，启课程无法用APP等一一对学生作品进行支持和展示，复赛时候若时间允许可以支持。关于此作品的评比，内容的深度设计和对教学学习的思考是关键，能用脚本的形式清楚描述即可，形式上是否已经实现不计入评分点。

（三）大陆地区总决赛 4月14-16日

 **第一天总决赛分组赛 形式：商业计划书陈述及答辩**

 以提交的商业计划书为基础，报告陈述10分钟，答辩5分钟。主要考核选手应用所学会计专业知识解决实际问题、开展商业研究的能力，利用管理会计思维给企业管理者提出合理建议的能力。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 比赛程序 | 比赛内容 | 时间控制 |
| 1 | 1.参赛队自由安排对案例报告的呈现形式及队员分工；2. 陈述需要重点包含：商业计划书基本脉络，对企业问题切入及解决方案，决策建议。 | 10分钟 |
| 2 | 评委针对陈述队伍中任意人员现场提问及评论。 | 约5分钟 |
| 3 | 评委对陈述队伍进行打分。 | 3分钟 |

所有队伍陈述完成后，组委会汇总每支队伍的陈述得分及提问得分，得出每支队伍的总得分。

 **第二天 总决赛争霸赛：紧急案例分析及答辩 + 混合式学习作品演示**

 **形式一：紧急案例报告及答辩 80%**

进入决赛的参赛队伍名单公布的同时下发紧急案例分析的背景材料，同样采用商业计划书中所用企业的案例，针对该公司正在决策或已决策但未执行的几个项目，各参赛队选取项目之一以商业策略顾问/财务总监的身份进行深入细致的阐述与分析之后，做出相应决策，对问题进行解答。

 所有队伍通过抽签两两分组，一对一提问与评论。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 比赛程序 | 比赛内容 | 时间控制 |
| 1 | 1号队员陈述对案例背景及项目的理解。 | 10分钟 |
| 2 | 2号队员梳理该项目进展关键突破点或瓶颈。 |
| 3 | 3号队员陈述针对这些关键点的解决方案。 |
| 4 | 4号队员陈述企业高层需要作出的决策及相应支持。 |
| 5 | 任意队员对此次案例报告和决策建议进行总结。 |
| 6 | PK队对陈述队现场发问及评论。限问及评四次。 | 约4分钟 |
| 7 | 评委针对陈述队伍及提问者中任意人员现场提问。 | 约3分钟 |
| 8 | 评委对陈述队伍及提问情况进行打分。 | 2分钟 |

所有队伍陈述完成后，组委会汇总每支队伍的陈述得分及提问得分，得出每支队伍的总得分。

**形式二：混合式学习/教学作品演示 20%**

每支参赛队抽取之前提交学习/教学作品其中之一进行现场演示（8分钟）及答辩（3分钟）。

现场展示形式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 比赛程序 | 比赛内容 | 时间控制 |
| 1 | 1号队员陈述该队在商业计划书及案例中所呈现及用到的会计学专业知识，及掌握这些知识和能力所用到的学习方式。 | 8分钟 |
| 2 | 2号队员陈述对平时以及此次案例大赛学习方式的思考，教师和自己怎么做，才能使学习更有动力和效果。 |
| 3 | 3号队员演示基于该队对学习与教学的理解制作的学习/教学作品。 |
| 4 | 4号队员陈述制作经验和体会。 |
| 5 | 评委针对陈述队伍及提问者中任意人员现场提问。 | 约3分钟 |
| 6 | 评委对陈述队伍及提问情况进行打分。 | 2分钟 |

所有队伍陈述完成后，组委会汇总每支队伍的陈述得分及提问得分，得出每支队伍的总得分。会同上午的比赛得分，加权得出每队总得分，进入前8的队伍获得进入香港决赛的资格。

**四、参赛要求**

1. 竞赛范围：大陆地区，不分赛区

2. 参赛资格：学习会计学、财务管理等专业或相关专业的全日制在校本科生或研究生。

**五、竞赛要求细则**

**第一部分：案例商业计划书**

附件：商业计划书提交细则

**第二部分：混合式学习作品**

附件：混合式学习作品提交参考

**第三部分： 紧急鲜活案例部分**

在大陆总决赛补充紧急案例， 将根据赛程安排，于比赛前一段时间实施发布案例要求及答辩要求。

**六、评分细则**

附件：2017年两岸四地案例大赛评委评分表

**七、奖项设置**

1. 总决赛三名的参赛队，分别给予人民币 5000 元、3000 元和 1000 元的奖励，并颁发决赛冠军、亚军和季军的奖杯和荣誉证书。并对冠亚季军三支队伍提供每个队伍实习机会推荐。

2. 竞赛按比例分别设置一、二、三等奖。对上述获奖的团队，颁发奖牌和荣誉证书，并由专业评审给予专业点评。

3.竞赛设置最佳个人风采奖三名，获奖同学将获得1000元的奖励、奖牌、荣誉证书，实习机会。

4.比赛还将设立优秀辅导教师奖，最佳院校组织奖，获奖教师将获得荣誉证书以及成为启课程课程开发指导顾问。

另：对于初赛和复赛中混合式学习作品能被启课程征用的，将另外获得北京启课程科技公司每个知识点1000元的奖励。

1. **联系方式**

中国国际商会商业行业商会教育培训部山东办事处

地  址：济南市天桥区无影山中路153号香港国际7号楼2单元1007室

联系人：靳成功    王磊

电  话：0531—86591892   邮  箱：shangwudasai10@163.com

 网  站：www.sdssfw.com

Q Q:404218890 手 机：13127134237