**全国高校商业精英挑战赛“启课程杯”**

**会计与商业管理案例竞赛**

**——学生组比赛细则**

为提高大学生应用财务与会计信息开展商业研究和解决实际问题的能力，进一步贯彻落实财政部《会计改革与发展“十三五”规划纲要》中明确提出的要“推进管理会计广泛应用”和“加快推进管理会计人才培养，力争到2020 年培养3万名精于理财、善于管理和决策的管理会计人才”的要求，促进两岸四地财务与会计教育的互动与交流，推动以“财务与会计服务”为代表的服务贸易的发展，由中国国际商会商业行业商会与中国商业会计学会共同发起、商业国际交流合作培训中心承办的“启课程杯”会计与商业管理案例竞赛大陆总决赛与香港总决赛分别于 2018 年4月、6月在北京和香港举行。

**一、竞赛目的**

1. 接触企业鲜活案例，亲历企业实践、模拟管理和管理会计决策，与企业高管面对面碰撞，提升发现、分析、解决企业实际问题的能力，增强就业竞争力。

2.促进学生综合素质的提高，包括综合运用所学会计专业知识解决实际问题的能力、定量与定性分析、决策、应用、有效的口头交流、时间管理、思辨、创意与创造、书面表达、PPT和动画制作、教学内容制作、演讲、人际与社会交往能力的综合能力。

3.在知识赛中接触更多将会计信息用于管理与决策的案例，引导学生反思自己的学习方式，系统性学习，培养良好学习习惯。

4. 获得证书及就业推荐等奖励，鼓励教学相长的团队参与，优胜队伍可以获得实习机会和部分就业机会推荐。

**二、竞赛组织**

**主办单位：**

中国国际商会商业行业商会

中国商业会计学会

 **承办单位：**

中国国际商会商业行业商会

 商业国际交流合作培训中心

**特别支持单位：**

北京启课程科技有限公司

会计教育转型发展校企联盟

**三、竞赛赛程和形式**

（一）在线知识竞赛和报名（注：知识赛考试2018年3月1日截止）

 从2017年10月1日开启大赛宣传和报名，大赛兼报名网址：<http://www.qicourse.cn/cubc.html>

 请注意：学校报名通过后，学生才可报名，同时，需要老师审核学生报名通过。

 从10月1日-3月1日，每个参赛学校利用启课程提供的在线知识竞赛试题库/试卷组织在线模拟练习（使用启课程APP端，**注意：为方便组织，组委会将在10月至12月每周周五集中为学生开启启课程APP练习功能，获得练习功能的学生将会收到启课程公司发的注册成功短信。请组织老师通知学生，以免不能及时练习而担心。**）及组织在线知识竞赛（只可PC端，需教师与组委会预约时间），所有参赛院校通过知识竞赛成绩甄选1-5支队伍（每支队伍3-5人，1-5支队伍每个组别，若有本科生和研究生两个组别，可以最多上报10支队伍）报名参加初赛（必须完成知识竞赛方可进入初赛）。

**注：可预约知识赛考试时间为以下时段，**

**2017年11月3日—— 6日 8:00-23:00 任意时段**

**2017年11月24日——28日 8:00-23:00 任意时段**

**2017年12月4日——10日 8:00-23:00 任意时段**

**2017年12月25日——31日 8:00-23:00 任意时段**

1. 实践赛初赛 2018年 3月16日前提交参赛队递交报名表和参赛方案
2. 入围 2018年3月23日评审出进入大陆地区总决赛的队伍

**第一部分：提交商业计划书**

请以途牛旅行网**（股票名称和代码：Nasdaq: TOUR）**的财务报告为基础，各参赛队以商业策略顾问的身份，基于该企业2014-2016年（若提交报告前2017年的报告已经出来，建议参照2017年报告）的业绩报告研究其商业经营，制定一份商业计划书以提高其未来三年的经营业绩。

**1. 商业计划书 你的商业计划书应当包括以下要素：**

1. 目录
2. 概要
3. 引言
4. 当前经济情况
5. 财务分析
6. 策略分析
7. 策略计划
8. 实施计划
9. 财务预测
10. 公司治理惯例回顾
11. 附录和参考资料
12. 所用到的财务与会计知识点列表

注意：

1. 在进行财务分析时，你可以参考集团的财务报告。需要以前年度（如 2014-2016）的详细财务报告，并且需要表明用来计算会计比率的公式。
2. 策略分析可能包括非财务分析，比如外部环境，内部资源，现行策略与集团的核心竞争力和竞争者，等等。
3. 当制定策略计划时，首先你应该决定集团在未来三年所追求总体方向，然后提出建议来保证策略被执行。
4. 执行计划依赖战略,或者需要行动以保证策略计划有效执行。这些行动应该与以下因素相关，市场营销，生产，经营或者任何你认为对实现预定目标有作用的不同集团商业单元。
5. 你建议的策略和执行的计划应当由来自 2017 年到 2019年未来三年的计划综合收益表所支持。
6. 所有的公司治理建议应当根据公司治理准则制定。
7. 在准备商业建议时，你应当：
* 确保所有的建议和意见与集团的愿景，使命和价值观一致；
* 引用业绩报告参考信息需标明页码；
* 陈述所有相关信息，例如，图表，图片，公开信息，文章，调查研究和问卷复印件（如果有 的话），等等，用来在附录部分作参考；
* 在参考资料中引用其他的外部资源；
* 清楚地说明任何用来证明你的分析和建议的潜在假设；

报告格式和规则：

1. 每一个团队上交一份商业建议书（语言不限，但任何语言都不作为加分项），包含封面，目录，摘要， 索引，附录，表格和参考资料，财务与会计知识点列表。如果有调查问卷和调查结果，请放在报告后面。
2. 每份商业建议书的封面内容，包含参赛者的姓名，队员指导教师的姓名，所在学校和队长的联系电话和邮箱地址。
3. 报告内容中不允许出现队员姓名和所在院校。
4. PDF格式发送至组委会邮箱：ccpitxdzhu@163.com

**2. 若参与陈述答辩 评委将在以下几个方面为你打分：**

1. 内容完整程度
2. 问题识别
3. 论述和决策确认的清晰程度
4. 结论的正确有效性
5. 对问题的切题回应度
6. 演讲专业程度（包括视觉辅助工具的使用，例如 PowerPoint）
7. 发声技巧和非语言技巧
8. 时间分配和团队合作配合程度
9. 大陆地区选拔赛与总决赛

**第一天总决赛分组赛 形式：商业计划书陈述及答辩**

 以提交的商业计划书为基础，报告陈述10分钟，答辩5分钟。主要考核选手应用所学会计专业知识解决实际问题、开展商业研究的能力，利用管理会计思维给企业管理者提出合理建议的能力。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 比赛程序 | 比赛内容 | 时间控制 |
| 1 | 1.参赛队自由安排对案例报告的呈现形式及队员分工；2. 陈述需要重点包含：商业计划书基本脉络，对企业问题切入及解决方案，决策建议。 | 10分钟 |
| 2 | 评委针对陈述队伍中任意人员现场提问及评论。 | 约5分钟 |
| 3 | 评委对陈述队伍进行打分。 | 3分钟 |

所有队伍陈述完成后，组委会汇总每支队伍的陈述得分及提问得分，得出每支队伍的总得分。

**第二天 总决赛争霸赛：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 比赛程序 | 比赛内容 | 时间控制 |
| 1 | 1.参赛队自由安排对案例报告的呈现形式及队员分工；2. 陈述需要重点包含：商业计划书基本脉络，对企业问题切入及解决方案，决策建议。 | 10分钟 |
| 2 | 评委针对陈述队伍中任意人员现场提问及评论。 | 约5分钟 |
| 3 | 评委对陈述队伍进行打分。 | 3分钟 |

所有队伍陈述完成后，组委会汇总每支队伍的陈述得分及提问得分，得出每支队伍的总得分。

**四、参赛要求**

1. 竞赛范围：大陆地区，不分赛区

2. 参赛资格：学习会计学、财务管理等专业或相关专业的全日制在校本科生或研究生。

**五、参赛费用**

总决赛按照每支参赛队2500元的标准收取参赛报名费，主要用于竞赛场地、竞赛资料和竞赛评审。参赛报名费请于指定日期前全额汇款至组委会账户，并注明“会计案例竞赛”。

**六、评分细则**

附件：2018年会计与商业管理案例竞赛评委用评分表 —— 学生组

**七、奖项设置**

1. 总决赛三名的参赛队，分别给予人民币 3000 元、2000 元和 1000 元的奖励，并颁发决赛冠军、亚军和季军的奖杯和荣誉证书。并对冠亚季军三支队伍提供每个队伍实习机会推荐。

2. 竞赛按比例分别设置一、二、三等奖。对上述获奖的团队，颁发奖牌和荣誉证书，并由专业评审给予专业点评。

3. 比赛还将设立优秀辅导教师奖，最佳院校组织奖，获奖教师将获得荣誉证书以及成为启课程课程开发指导顾问。

**八、大赛组委会联系方式**

中国国际商会商业行业商会教育培训部山东办事处

地 址：济南市天桥区无影山中路153号香港国际7号楼2单元1007室

联系人：靳成功    王磊

电   话：0531—86591892

邮   箱：shangwudasai10@163.com

网 站：www.sdssfw.com

**附：2018年会计与商业管理案例竞赛评委用评分表 —— 学生组**

**初赛评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **案例竞赛报告****内容 （100分）** | **差** | **中差** | **中等** | **好** | **极好** |
| 内容完整程度 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 问题识别 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 论述和决策确认的清晰程度 | 1 2 3 4 | 5 6 7 8 | 9 10 11 12 | 13 14 15 16 | 17 18 19 20 |
| 结论的正确有效性 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 财务与会计知识的运用 | 1 2 3 4 | 5 6 7 8 | 9 10 11 12 | 13 14 15 16 | 17 18 19 20 |
| 财务与会计知识的运用 | 1 2 3 4 | 5 6 7 8 | 9 10 11 12 | 13 14 15 16 | 17 18 19 20 |
| 报告和阐释形式 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |

**大陆地区总决赛评分表**

**团队编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 评判员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a. 案例竞赛内容（60 分）：（请注意在问答环节中的现场表现）** | **差** | **中差** | **中等** | **好** | **极好** |
| 内容完整程度 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 问题识别 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 论述和决策确认的清晰程度 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 结论的正确有效性 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 对问题的切题回应度 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 报告和阐释形式 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b. 演讲技能（20分）： （请注意在问答环节中的现场表现）** | **差** | **中差** | **中等** | **好** | **极好** |
| 演讲专业程度（包括视觉辅助工具的使用） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 演讲技巧和非语言技巧 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 时间分配和团队配合程度 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.对评论的回应（20分）：** | **差** | **中差** | **中等** | **好** | **极好** |
| 问题识别和反应 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 |
| 团队配合和时间控制 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 思考的深度和效度 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

总决赛总分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_